

学校教育目標

よく考え、正しく判断し、
進んで実行する明るい生徒

生徒とのかかわりの視点

- かけがえのない存在・・・人間尊重
- 一人ひとりの良さの伸長・・・個性伸長

学校づくりの視点

- 学ぶ楽しさを感じる場・・・自己変容
- 生きる喜びを感じる場・・・自己肯定

目指す生徒像

- 自ら学び、よく考え、工夫する生徒（知性の開発）
- 強い意思と豊かな心をもつ生徒（心情の深化）
- 健康で、体力のある元気な生徒（体力の向上）

保護者の願い

- ・学習、生活の基礎
- 基本の定着

生徒の実態

- ・学力と学習意欲に格差がある
- ・真面目であるが主体

国、県、市の教育施策

- ・生きる力の育成
- ・調和のとれた生徒の育成
- ・原っぱ教育

具体的重点実践項目

わかる授業の展開

（確かな学力の向上）

- ①指導法の工夫、改善に取り組む(授業の改善)
 - ・自ら学ぶ意欲を高める指導法の工夫
 - ・TT指導による授業の展開（数学等）
 - ・課外授業でのサポート
- ②基礎学力の実態を把握し、指導に生かす
 - ・各種教育課程到達度確認検査の実施
 - ・学力・学習状況調査等の分析
- ③校内研修の充実
 - ・一人一実践、一校一実践
- ④家庭学習の充実

個性を伸ばす教育の推進

（一人ひとりを大事にする）

- ①総合的学習の時間の充実
 - ・学び方、生き方の指導
- ②選択教科の内容の充実
- ③キャリア教育の充実(自立貢献)
 - ・職業観、勤労観の育成
 - ・職場体験の実施
- ④地域人材の活用
 - ・道徳や総合的な学習の時間の授業に活用
- ⑤特別支援教育の充実
 - ・特別支援・個別指導計画の作成
- ⑥生徒指導の充実
 - ・生徒理解に努め、生徒一人ひとりを伸ばす生徒指導
 - ・生徒指導部会の充実

豊かな人間性の育成

（豊かな心を育む）

- ①道徳教育の充実
 - ・体験的な活動を生かした道徳教育
 - ・道徳の時間の確保、工夫、改善
- ②学級活動の充実
 - ・望ましい人間関係の構築(リスペクト)
 - ・自己肯定感の育成
- ③魅力ある生徒会活動の展開
 - ・生徒会行事の工夫
 - ・地域行事への積極的な参加
 - ・ボランティア活動の推進（空き缶拾い、福祉施設訪問、地域の清掃活動への参加）
 - ・委員会活動の活発化
 - ・成就感をもたせる部活動の充実
 - ・あいさつ運動の推進
- ④読書活動の推進(朝読書)
- ⑤環境の整備
 - ・言語環境の整備
 - ・清掃活動の充実

健康安全教育の推進

- ①自らの健康や安全に努める生徒の育成
 - ・給食後の歯みがき
 - ・避難訓練の実施
 - ・交通安全指導の徹底
 - ・性、薬物、感染症など新たな健康課題への取り組み
- ②望ましい生活習慣の啓蒙
 - ・「早寝、早起き、朝ご飯」
- ③望ましい食習慣を養う給食指導等食教育の充実
 - ・マスクの着用、手洗いの励行
 - ・食育への意識の向上
- ④進んで体力づくりに取り組ませる。
 - ・部活動への積極的参加
 - ・一校一実践の取り組み

信頼される教師

- ①専門職としての自覚をもち、常に資質向上に努める教師
- ②相互信頼を基盤に共通の目標実現に取り組む教師
- ③授業や校務分掌に創意を生かしていく教師
- ④カウンセリングマインドを持った教師
- ⑤リスペクトの心を持った教師

教育相談活動の充実

- ①担任とスクールカウンセラーと連携し、いじめや不登校生徒を出さないための指導方針について確認し合う
- ②生徒指導部会を開催する
- ③担任をはじめ、先生方が積極的にスクールカウンセラーに関わっていく(活用していく)
- ④二者懇談等を積極的に行う

開かれた学校づくりの推進

地域・保護者等との連携を密にする

- ①PTAとの連携強化（早寝・早起き・朝ごはんの運動、あいさつ運動等）
- ②地域の教育力の活用
- ③学級懇談会の充実
- ④学校評議員制の活用
- ⑤明野小中学校の連携
- ⑥高校との連携
- ⑦学校保健委員会の充実
- ⑧授業の公開

情報公開を進める

- ①学校評価の実施と公開
- ②生徒・保護者アンケートの実施と公開
- ③授業・行事の公開
- ④各種たよりの発行